

Zusammenfassung der Ergebnisse der Fremdevaluation an der Erich Kästner-Grundschule in Graben-Neudorf vom 24./25. November 2010

Qualitätsbereich	Merkmal	Noch zu entwickelnde Praxis	Gute Praxis	Ausgezeichnete Praxis	Empfehlungen
QB I Unterricht	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Organisation - Lernzeit)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Organisation - Strukturierung Lernangebot)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Angebote - Differenzierung)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Angebote – selbstgesteuertes Lernen)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Angebote – methodische Fertigkeiten)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (Angebote – soziale/personale Kompetenzen)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (lernförderliches Klima – Kommunikation)			X	
	Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse (lernförderliches Klima – Funktionalität/Räume)			X	
	Praxis der Leistungsbeurteilung und Leistungsrückmeldung (Schüler/Eltern)		X		
	Praxis der Leistungsbeurteilung und Leistungsrückmeldung (Kriterienabstimmung)		X		
QB II Professionalität der Lehrkräfte	Praxis der Weiterqualifizierung (Fortbildungsplanung)		X		
	Praxis der Weiterqualifizierung (Weitergabe und Nutzung von Wissen)			X	
QB III Schulführung und Schulmanagement	Führung (kontinuierliche Impulsgebung)			X	
	Führung (Umgang mit Konflikten und Problemen Vorgehensweise durchgängig)			X	
	Führung (durchgängige Nutzung der Möglichkeiten zur Personalentwicklung)		X		
	Verwaltung und Organisation (Funktionale Arbeitsabläufe durchgängig verfügbar)			X	
	Verwaltung und Organisation (Einsatz von Ressourcen durchgängig)			X	
QB IV Schul- und Klassenklima	Schulleben (Gestaltung des Umgangs miteinander)			X	
	Schulleben (hohes Maß zusätzlicher Angebote für Schülerinnen und Schüler)			X	
QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften	Einbeziehung in das schulische Leben				
	Erziehungspartnerschaft				
	Kooperation mit schulischen Partnern				
	Kooperation mit außerschulischen Partnern				
QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	Pädagogische Grundsätze (durchgängig handlungsleitend)			X	
	Funktionalität der Strukturen zur Steuerung		X		
	Nutzen der Dokumentation		(X)		
	Selbstevaluation (durchgängig an den schulischen Zielen orientiert)			X	
	Selbstevaluation (Berücksichtigung ethischer und formeller Standards)			X	
	Selbstevaluation (Konsequenzen ziehen)			X	
	Individualfeedback (Vorbereitung und Durchführung überwiegend planvoll)		X		